



Bievenidos





Experiencias pedagógicas, técnicas y tecnológicas en la utilización de Moodle. El caso de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia

Roberto J. Salazar Ramos

Vicerrector de Medios y Mediaciones
Pedagógicas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia



Introducción

Características de la UNAD

- Programas y cursos
- Población estudiantil
- Población académica
- Centros institucionales: internos y externos
- Campus Virtual

Instancias de Moodle

- Laboratorio Pedagógico de Contenidos Didácticos: Virtualización
- Subplataforma de Mis Cursos Virtuales: mediación virtual
- Subplataforma e-Learning
- Subplataforma de Evaluación



Alcances y límites en la adaptación de un Modelo Pedagógico basado en el aprendizaje y en el trabajo colaborativo con el uso de Moodle

Interfas(c)es y Actividades

Reconocimiento:
lección y Foro

Profundización:
lecciones y quices

Transferencia:
trabajos
colaborativos

Contenidos Didácticos

Unidades

Lecciones

Interface con el
exe.Learning

Evaluaciones

Topología

Aleatoriedad

Balance



- Principales aspectos técnicos identificados en la cobertura de usuarios de la UNAD con la utilización de Moodle

Actividades evaluativas

Lecciones y
Foros

Lecciones y
Quices

Trabajos
colaborativos

Recursos de
comunicación

Recursos de
comunicación

Recursos de
comunicación

- Desarrollo de herramientas adaptativas y versionamientos de Moodle

Versión 1.7

- Campos
- Desarrollos
- Alcances y límites académicos

Versión 1.8

- Campos
- Desarrollos
- Alcances y límites académicos

Versión 1.9.3

- Campos
- Desarrollos
- Alcances y límites académicos



- Conclusiones, perspectivas y prospectivas de Moodle de cara al desarrollo de e-Learning 2.0 y del Web 3.0.

E-Learning 1.0
Era de los murciélagos

E-Learning 2.0
OVA, Redes y
Repositorios
Alcances y límites de
Moodle

E-Learning 3.0
¿Sobrevivirá Moodle?





GRACIAS!

