



*Bievenidos*





Lo nuevo en Moodle

2.0



Iñaki Arenaza  
Computing and Electronics Department  
Mondragon Unibertsitatea



# Historia



1999	<b>0.0</b>	Primeras versiones prototipo
11 / 2001	<b>0.9</b>	Primera versión <i>pre-release</i> en la web
8 / 2002 <b>1.0</b>		Foro, Encuesta, Diario, Recursos, Cuestionarios, ...
8 / 2003 <b>1.1</b>		Backups, Taller, Chat, Escalas,...
3 / 2004 <b>1.2</b>		Filtros, Grupos, Glosario, Lección, ...
5 / 2004 <b>1.3</b>		Calendario, Bloques, RSS, plugins de multimedia,...
8 / 2004 <b>1.4</b>		Instalador, Recursos, Matriculaciones, Wiki, ...
6 / 2005 <b>1.5</b>		XHTML, Temas, Bloques, Libro de calificaciones,...
6 / 2006 <b>1.6</b>		Unicode, Base de datos, Docs, Blogs, Informes,...
11 / 2006	<b>1.7</b>	Roles, menú Admin, Oracle y MS SQL, AJAX, ...
3 / 2007 <b>1.8</b>		Accesibilidad, MNET, MoodleForms, Multi-autenticación,...
3 / 2008 <b>1.9</b>		Libro de calificaciones, Competencias, Rendimiento, Etiquetas, Anotaciones, ...
7 / 2010	<b>2.0</b>	La mayor versión hasta la fecha





## Principales Beneficios de 2.0

- Seguridad
- Rendimiento\*
- Gestión de medios
- Integraciones
- Usabilidad
- Nuevas funcionalidades





## Que encontraremos en 2.0

- Mejoras/rescrituras:
  - Acceso a bbdd / manejo datos
  - Almacenamiento y manejo de ficheros
  - Roles y matriculaciones
  - Mensajería
  - Copias de seguridad
  - Libro de calificaciones
  - Bloques y posicionamiento
  - Temas / AJAX / Interfaz
  - Comentarios y calificaciones
  - My Moodle
  - Páginas de perfil de usuario personalizables
  - Taller / Chat / Lección / Cuestionario
  - Wiki / SCORM / Recursos





## Que encontraremos en 2.0

- Nuevas características importantes:
  - Navegación
  - Hubs comunitarios
  - Soporte de repositorios
  - Soporte de portafolios
  - Completado de actividades
  - Actividades condicionales
  - Cohortes
  - API de servicios Web
  - Fuentes RSS seguras
  - IMS CC
  - Asociaciones de blogs y comentarios
  - Soporte de blogs externos





¿Qué impulsa los cambios de Moodle 2.0?



Administración

Integración

Usabilidad

Pedagogía



Web Abierta

Control







# Principales impulsores

Administración

Integración

Usabilidad



Pedagogía



Web Abierta

Control



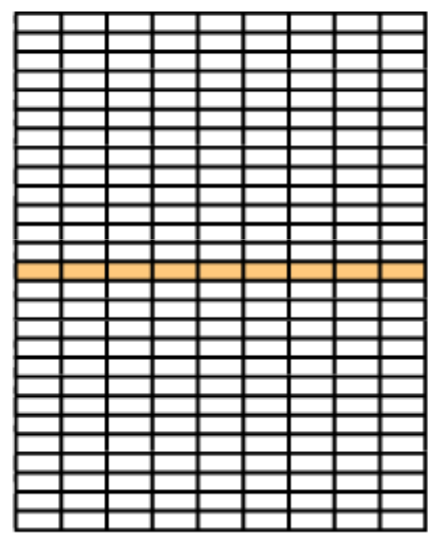
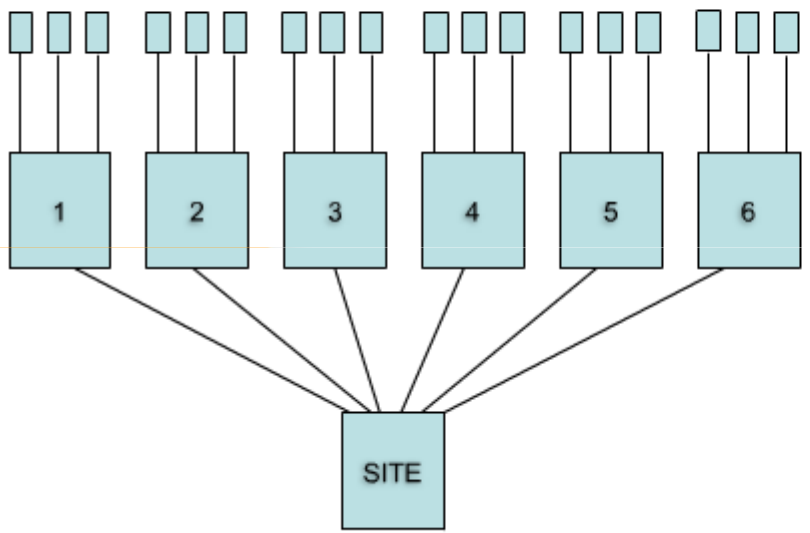


Moodle 1.x



Moodle 2.x

Ficheros



Ficheros del curso en disco

Ficheros en la base de datos



# Gestión de roles ¿mejorada?

Settings

Permissions

Locally assigned roles

Override permissions

Check permissions

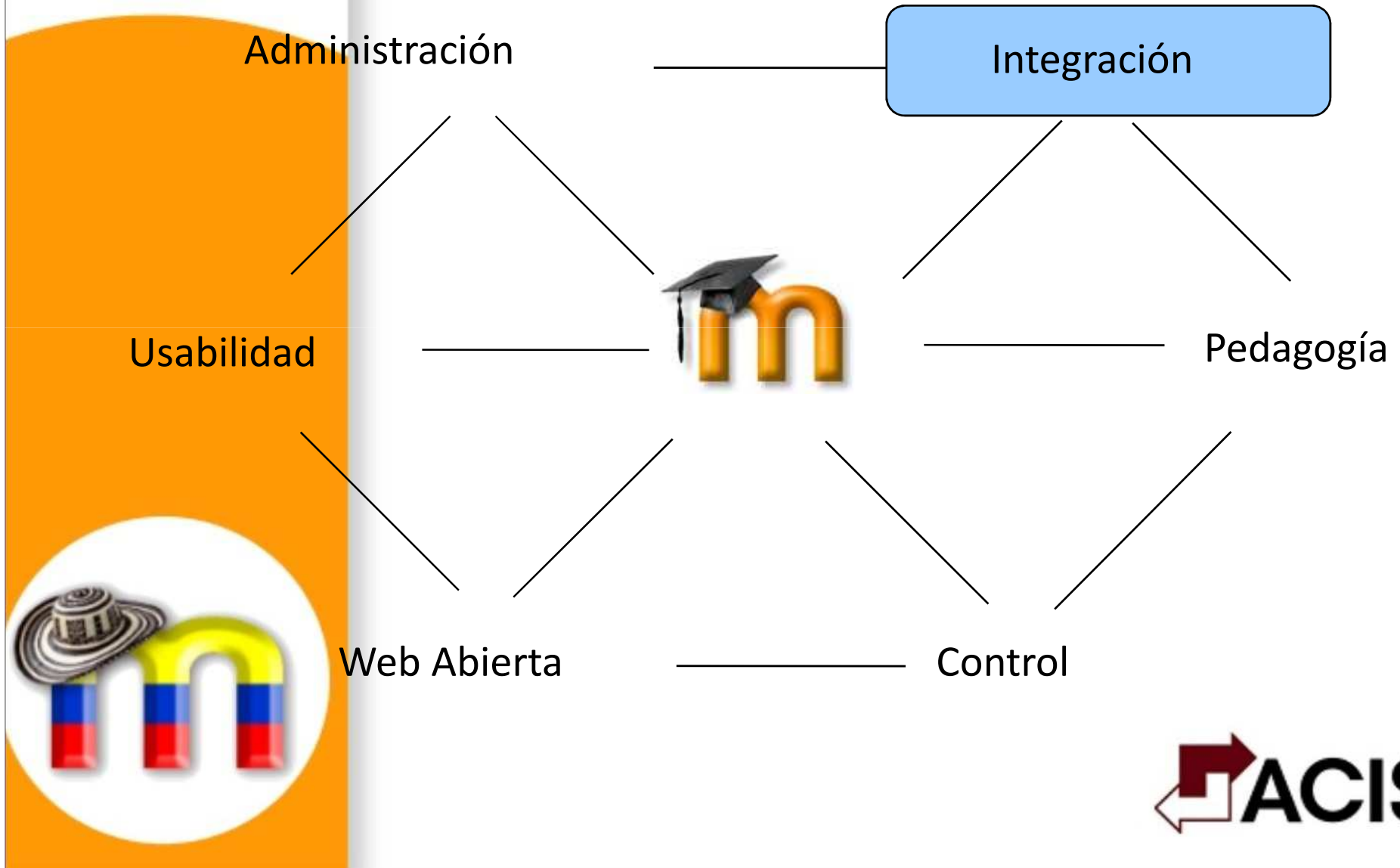
## Permissions in Forum: News forum

Capability	Risks	Allowed roles	Prohibited roles
<a href="#">Access all groups</a> moodle/site:accessallgroups		Non-editing teacher ✘, Teacher ✘, Manager ✘	+
<a href="#">Trust submitted content</a> moodle/site:trustcontent	▲	Teacher ✘, Manager ✘	Student ✘
<a href="#">Always see full names of users</a> moodle/site:viewfullnames		Non-editing teacher ✘, Teacher ✘, Manager ✘	+
<a href="#">Add news</a> mod/forum:addnews	▲	Non-editing teacher ✘, Teacher ✘, Manager ✘	+
<a href="#">Create attachments</a> mod/forum:createattachment	▲	Student ✘, Non-editing teacher ✘, Teacher ✘, Manager ✘	+
<a href="#">Delete any posts (anytime)</a> mod/forum:deleteanypost		Non-editing teacher ✘, Teacher ✘, Manager ✘	+
<a href="#">Delete own posts (within deadline)</a> mod/forum:deleteownpost		Student ✘, Non-editing teacher ✘, Teacher ✘, Manager ✘	+





# Principales impulsores



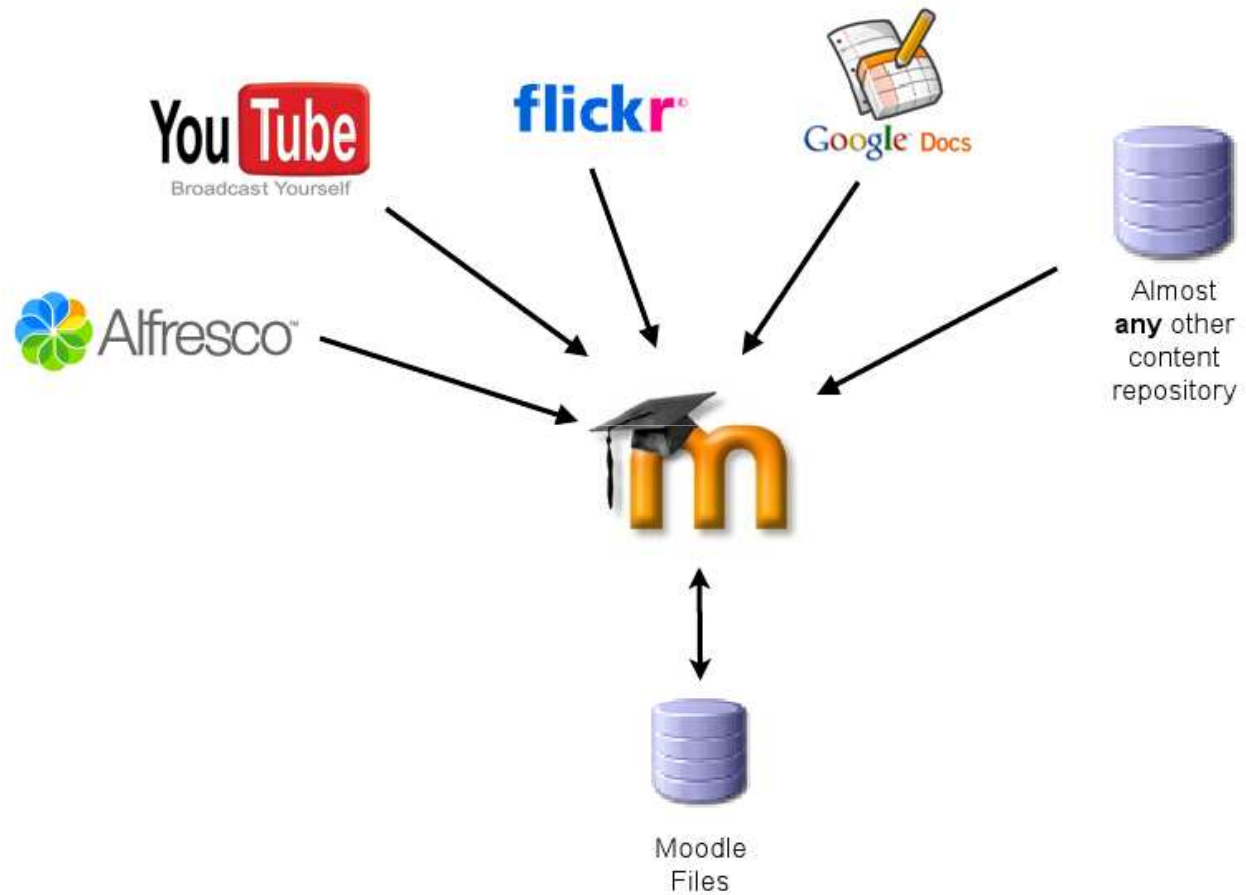


# Integraciones

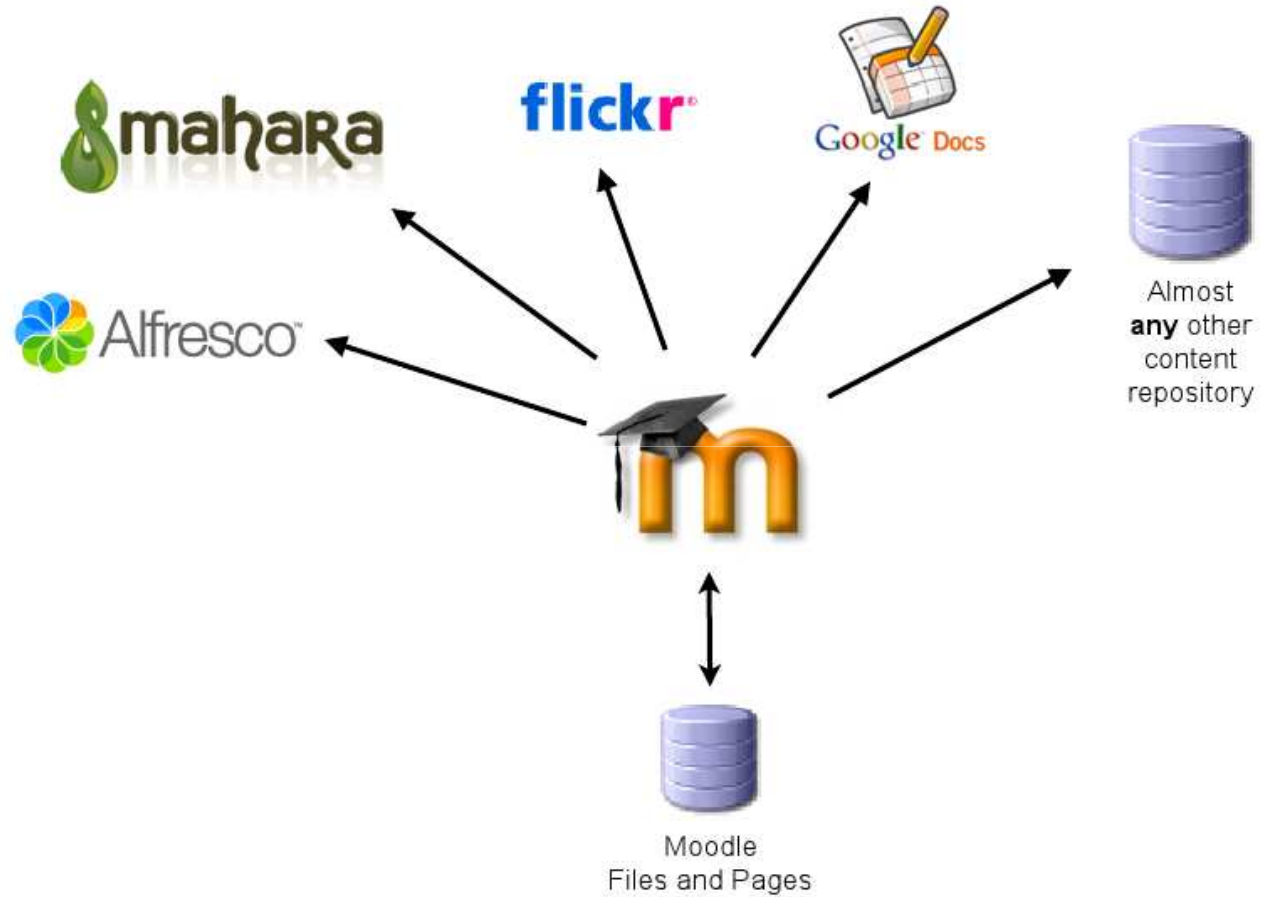
- "Tirar" (pull) contenido hacia dentro de Moodle
- "Empujar" (push) contenido desde Moodle hacia afuera
- Intercambiar usuarios y cursos con otros sistemas (SIS, RRHH)
- Soporte de estándares para intercambio de datos
- Promover los "*mashups*" usando feeds (hacia dentro y hacia afuera)
- Duplicar funcionalidad (sólo si es necesario) en Moodle



# Repositorios



# Portafolios





## Fuentes de Mensajes

	Email	Jabber message	Popup window
<b>Notificación sobre problemas menores ?</b>			
En línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
No en línea	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Errores importantes en el sitio ?</b>			
En línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
No en línea	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Personal messages between users ?</b>			
En línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
No en línea	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mensajes suscritos del foro ?</b>			
En línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
No en línea	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>














# Comentarios

**Comments** [-]

 [Admin User](#) - 24 Sep, 18:10 ✕  
This page is old and will probably be deleted soon.

 [Alice Henderson](#) - 24 Sep, 18:11 ✕  
Please don't, it's still really useful!

[Submit](#)





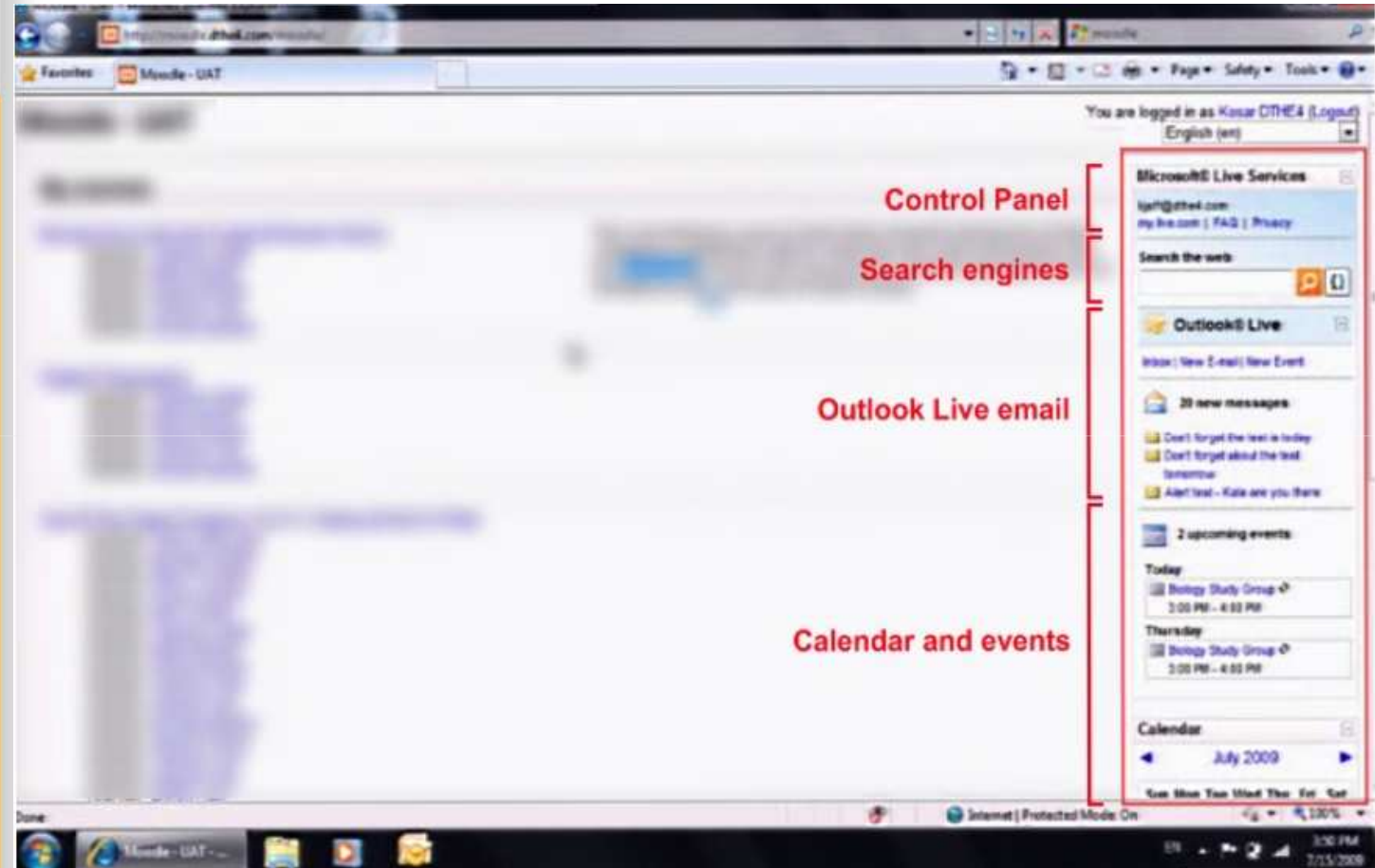
# Integración con Google

- Los usuarios de Moodle se crean automáticamente en Google Apps
- Iniciar sesión en Moodle → inicio de sesión en Google Apps
- Bloque de Gmail → muestra los mensajes recientes de Gmail
- Bloque de aplicaciones → muestra enlaces a todas las aplicaciones de Google Apps
- Un widget de Google muestra un enlace a Moodle cuando estamos iGoogle, Gmail, etc.





# Integración con MS Live@edu





# Principales impulsores

Administración

Integración

Usabilidad



Pedagogía

Web Abierta

Control





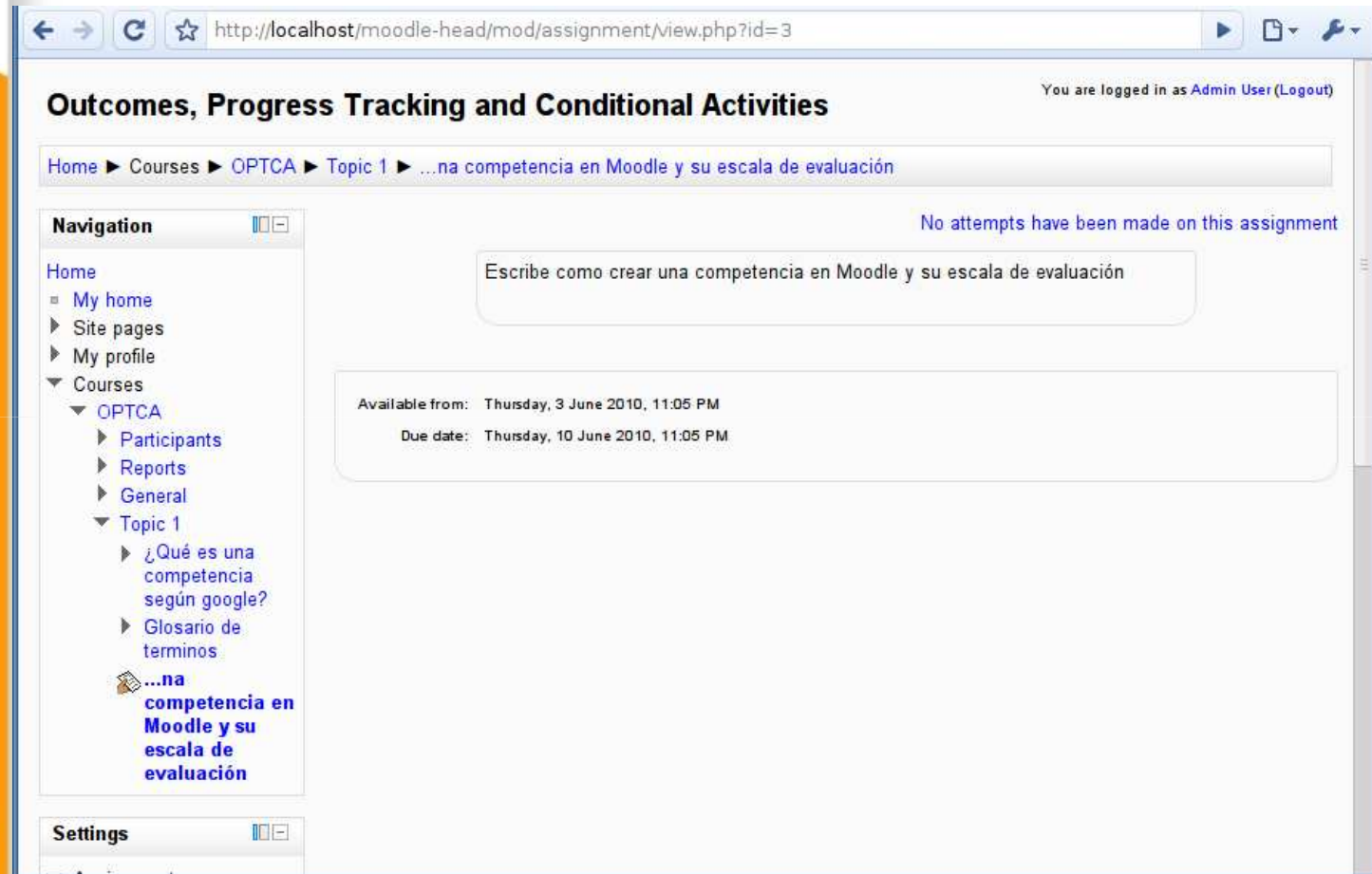
## Usabilidad

- Navegación consistente
- Disposición y estructura consistente
- Temas estéticamente elegantes
- No hay "callejones sin salida"
- AJAX en cantidad, **donde sea apropiado**
- Pruebas de usabilidad con usuarios reales
- Accesible en un amplio rango de dispositivos





# Navegación

A screenshot of a Moodle assignment page. The browser address bar shows the URL: http://localhost/moodle-head/mod/assignment/view.php?id=3. The page title is "Outcomes, Progress Tracking and Conditional Activities". The user is logged in as "Admin User (Logout)". The breadcrumb trail is: Home > Courses > OPTCA > Topic 1 > ...na competencia en Moodle y su escala de evaluación. The main content area contains a text box with the prompt: "Escribe como crear una competencia en Moodle y su escala de evaluación". Below the text box, it shows the assignment's availability and due date: "Available from: Thursday, 3 June 2010, 11:05 PM" and "Due date: Thursday, 10 June 2010, 11:05 PM". A message at the top right states: "No attempts have been made on this assignment". On the left, there is a "Navigation" sidebar with a tree view showing the site structure, including Home, My home, Site pages, My profile, Courses, OPTCA, and Topic 1. The current assignment is highlighted in blue. At the bottom of the sidebar is a "Settings" section.

← → ↻ ☆ http://localhost/moodle-head/mod/assignment/view.php?id=3

You are logged in as Admin User (Logout)

## Outcomes, Progress Tracking and Conditional Activities

Home ▶ Courses ▶ OPTCA ▶ Topic 1 ▶ ...na competencia en Moodle y su escala de evaluación

No attempts have been made on this assignment

Escribe como crear una competencia en Moodle y su escala de evaluación

Available from: Thursday, 3 June 2010, 11:05 PM  
Due date: Thursday, 10 June 2010, 11:05 PM

**Navigation**

- Home
  - My home
  - Site pages
  - My profile
- Courses
  - OPTCA
    - Participants
    - Reports
    - General
    - Topic 1
      - ¿Qué es una competencia según google?
      - Glosario de terminos
      - ...na competencia en Moodle y su escala de evaluación**

**Settings**





# Usabilidad



Navigation: Home ▶ Courses ▶ OPTCA ▶ Topic 1 ▶ ...na competencia en Moodle y su escala de evaluación ▶ Locally assigned roles

Settings: Assign role 'Student' in Assignment: Como crear una competencia en Moodle y su escala de evaluación ?

You are logged in as Admin User (Logout)

Existing users

None in this Activity module

Users from Course: OPTCA (2)

Stud CAS, studcas@my-domain.com  
Iñaki Arenaza, iarenaza@barad-dur.escomposlinux.org

Potential users

Potential users (2)

Iñaki Arenaza, iarenaza@barad-dur.escomposlinux.org  
Stud CAS, studcas@my-domain.com

Search  Clear

Search options ▶

Assign another role: Student (0)





## Roles

Capability	Permission	Risks
<b>System</b>		
Create new blog entries moodle/blog:create	<input type="checkbox"/> Allow	
<b>Users</b>		
See all user blogs moodle/user:readuserblogs	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
<b>Course</b>		
Edit and manage entries moodle/blog:manageentries	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
View blog entries moodle/blog:view	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	

## Usabilidad

### Gradebook

First name / Surname ↑	Assignment 1 ↓	Intelligence
Ronald Alexander	A (80)	
Christine Armstrong	-	
Olivia Auld	-	
Patricia Barnes	F (45)	
Kenneth Bishop	A- (72)	
Deborah Brown	Kenneth Bishop Assignment 1 A (78)	
Karen Burns	A (80)	
Brenda Carpenter	F (28)	
Range	0-80	vegetal
Overall average	F (46)	ma





# Temas

- Consistencia a lo largo de todas las páginas
- Mejor separación del código y el diseño
- Permitir el uso del plantillas si se desea
- Flexibilidad incrementada
- Hacer más felices a los diseñadores
- Más "azúcar para los ojos" :)





# Principales impulsores

Administración

Integración

Usabilidad



Pedagogía

Web Abierta

Control



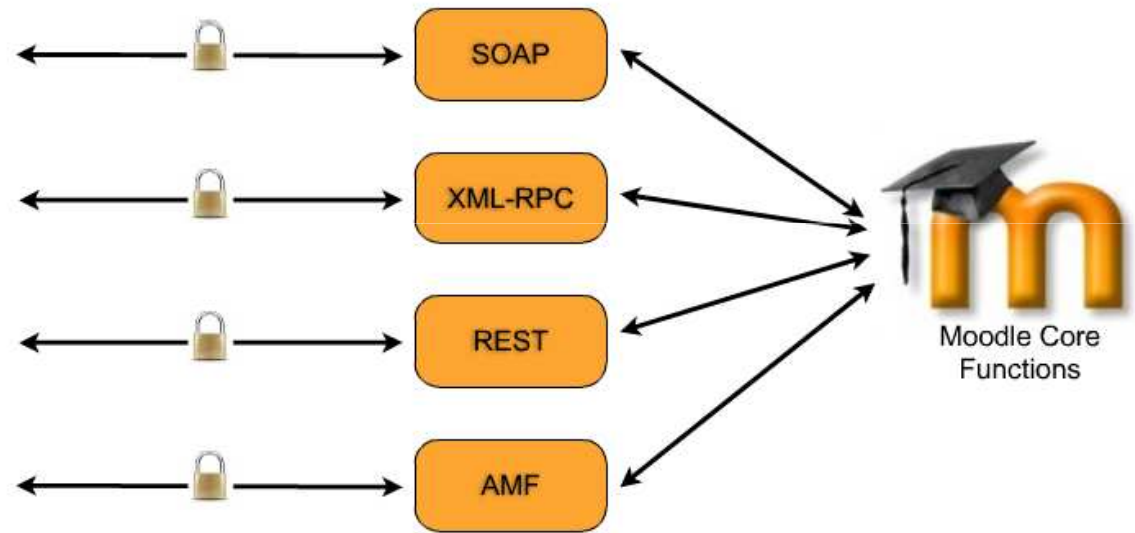
# API de Servicios Web



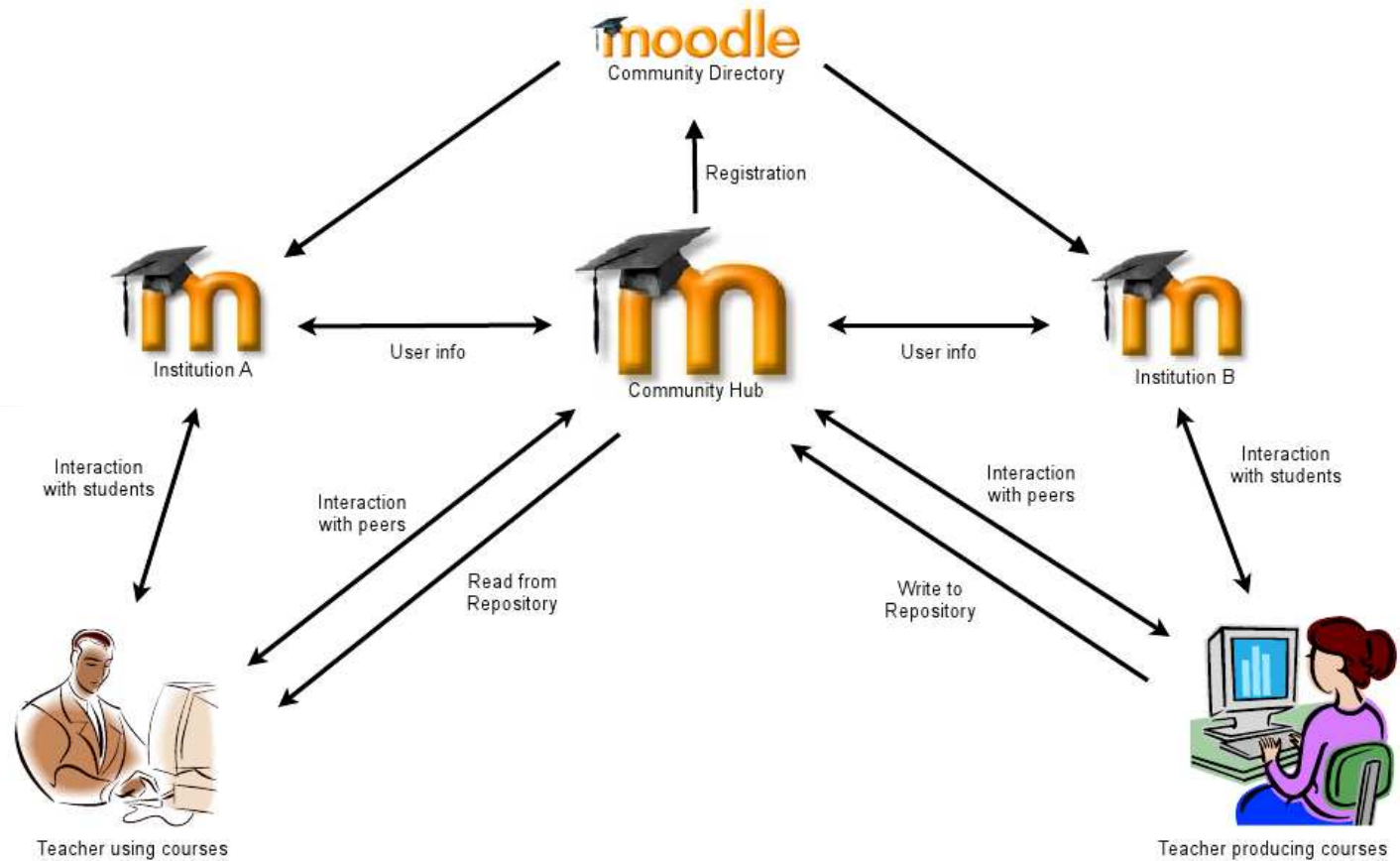
External Server Application



External Client Application



# Hubs Comunitarios (Mooch y otros)





## ¿Como puede probar todo esto?

- Instalación propia de pruebas de Moodle 2.0
- En el sitio web <http://qa.moodle.net>
- Este sitio permite probar (casi) todo y se restaura automáticamente cada hora.





## Moodle 2.1, 2.2, 2.3, ...

- Refinar los módulos estándar (con énfasis en usabilidad y pedagogía):
  - Tarea
  - Foro
  - Encuesta (fusionar con los módulos Questionnaire y Feedback)
  - Consulta
  - Lección
  - Cuestionario, etc.
- Calificaciones
- Integrar nuevos módulos (muchos)
- Refinamientos por todas partes (gracias a su feedback)
- Cambios mínimos en las API nucleares del sistema.





## Moodle 3.x

- Reconcebido desde cero.
- ¿Un enorme servicio web único?
- Para dentro de varios años





moot  
**moodle**  
2010

¡Necesitamos tu ayuda!



<http://docs.moodle.org/en/Roadmap>





¿Preguntas?



# Algunas personas clave



Martin Dougiamas  
Australia



Eloy Lafuente  
España



Jérôme Mouneyrac  
Francia (Australia)



Dongsheng Cai  
China (Australia)



Jordan Tomkinson  
Australia



Petr Škoda  
Rep. Checa

**Moodle.com**  
**(HQ)**



David Mudrak  
Rep. Checa

# Algunas personas clave



Helen Foster  
Reino Unido (Bélgica)



Tomaz Lasic  
Australia



Aparup Banerjee  
Australia



Andrew Davis  
Australia



Rossiani Wijaya  
Australia



Anthony Borrow  
Estados Unidos

**Moodle.com**  
**(HQ)**



Sam Hemelryk  
Australia