



Bievenidos





**POSIBILIDADES
PEDAGÓGICAS DE MOODLE**

**1. MOODLE DESDE
EL
CONSTRUCTIVISMO**

**2. ESTILOS DE
APRENDIZAJE EN
MOODLE**

**3. OTRAS
CONCEPCIONES
PEDAGÓGICAS EN
MOODLE**

OBJETIVO

**Mostrar aspectos pedagógicos de Moodle
y nuevas posibilidades formativas**



1. MOODLE DESDE EL CONSTRUCTIVISMO



1. I Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.

2. ESTILOS DE APRENDIZAJE EN MOODLE



CONCEPTO ESTILOS DE APRENDIZAJE

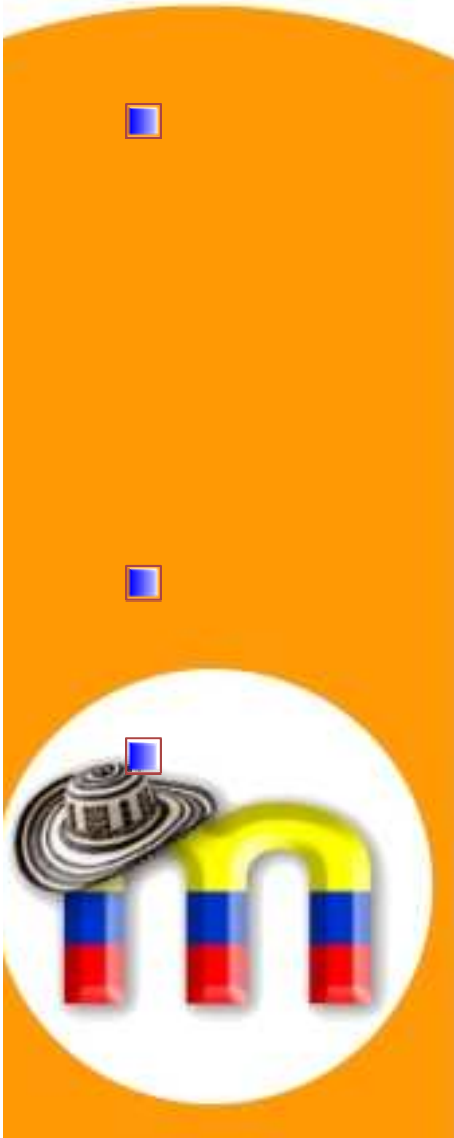
Rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores frente a como las personas perciben interacciones y responden a ambientes de aprendizaje

Qué y cómo prefiere aprender cada persona





PARÁMETROS:



Visual



Cómo seleccionamos la información



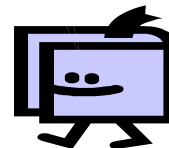
Auditivo



Táctil



Cómo organizamos la información



Cómo trabajamos la información

ACTIVIDADES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE EN MOODLE



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Libros • Documentos • Presentaciones | <ul style="list-style-type: none"> Tareas y proyectos Páginas de internet Seminarios en línea |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias de campo • Aprender en el trabajo • Interacción con expertos • Interacción con compañeros | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Información y prácticas interactivas • Demostraciones • Ejercicios interactivos | <ul style="list-style-type: none"> Juegos Simulaciones Ejercicios |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Chats • Consultas a expertos • Foros de discusión | <ul style="list-style-type: none"> Conferencias en línea Comunidades de aprendizaje |
|---|---|

•



3. OTRAS CONCEPCIONES PEDAGÓGICAS DE MOODLE

Tecnología y Pedagogía - Rafael Casado Ortiz

El aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la creación de redes de aprendizaje cooperativo: La experiencia de Telefónica de España.

Trainina & Development Diaest. Mayo 2001

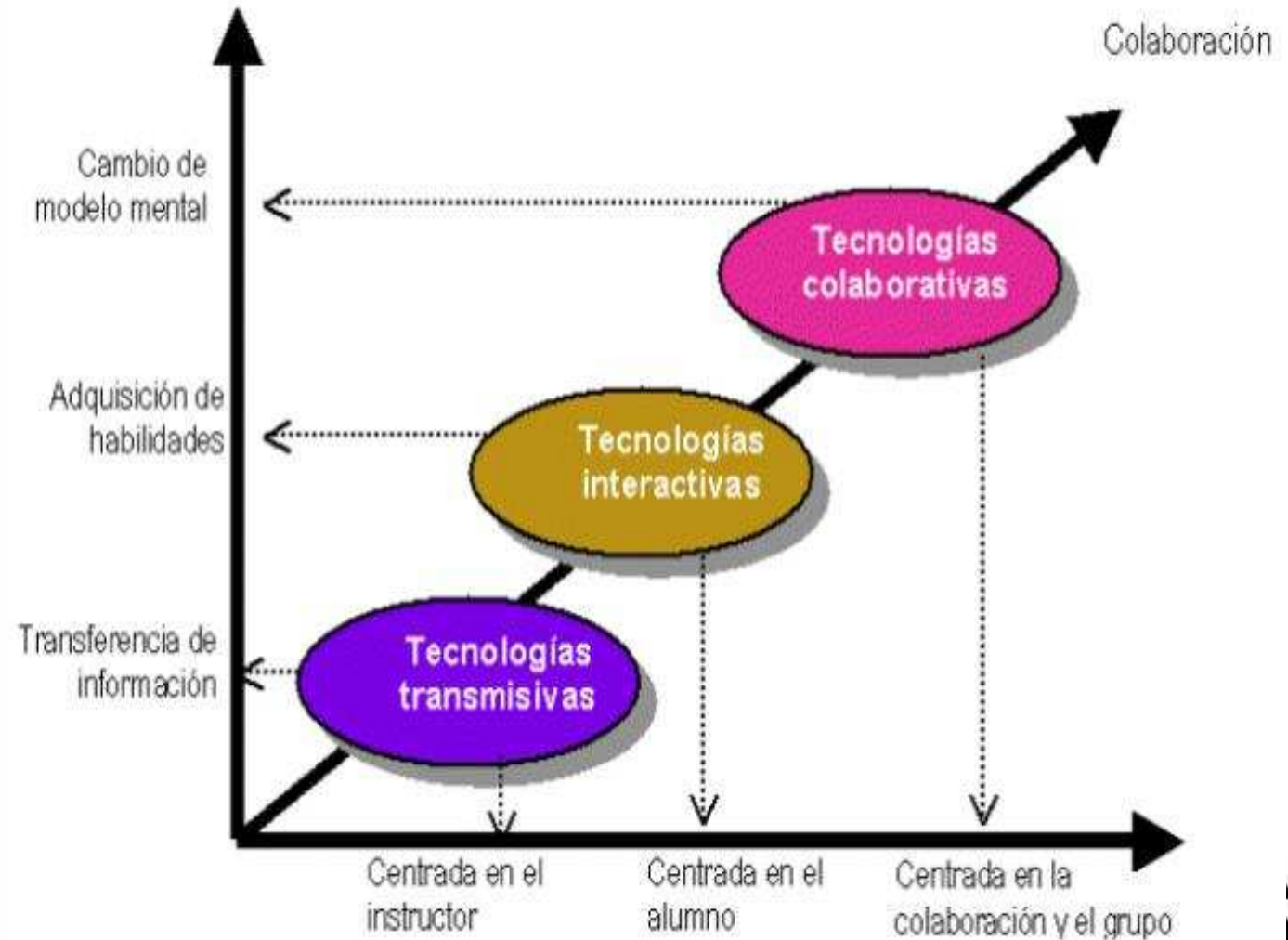
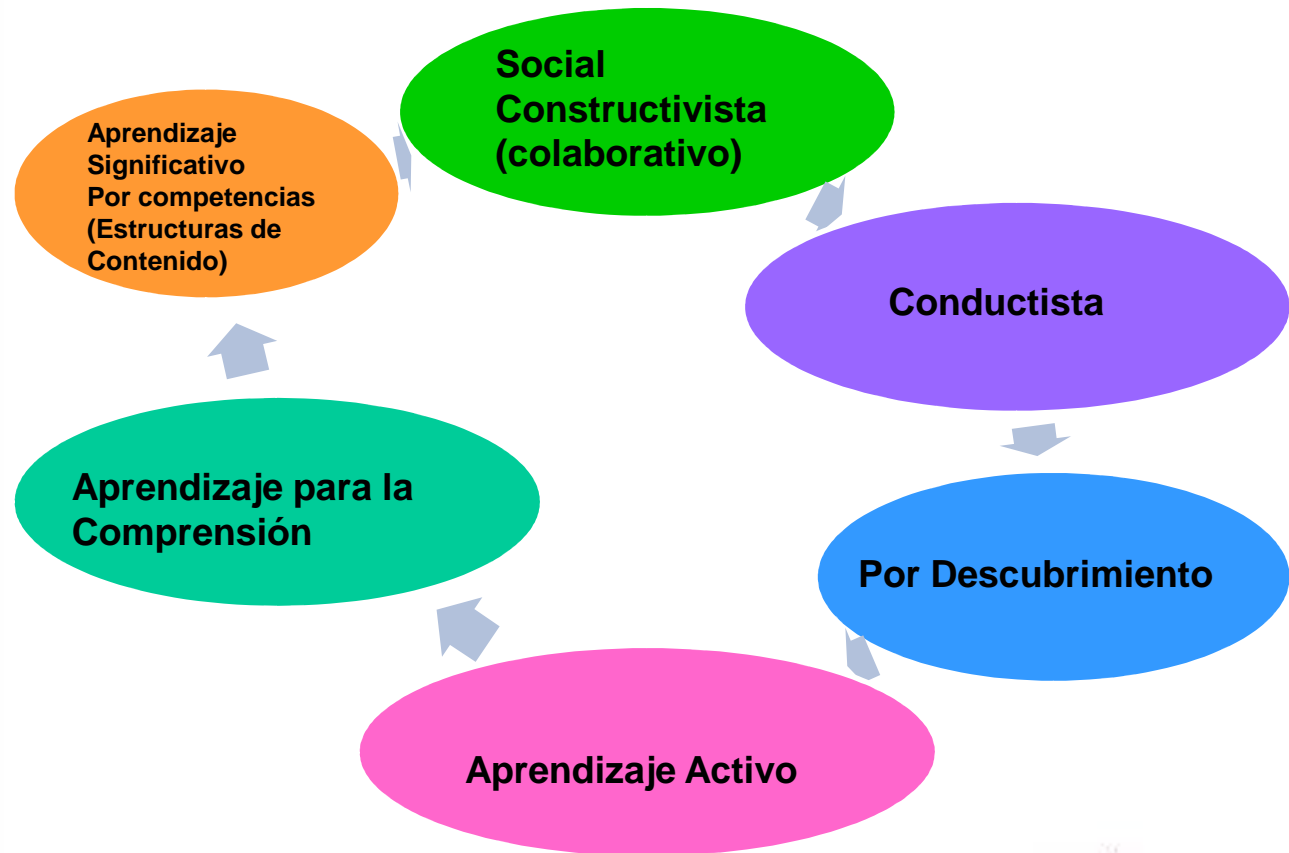


Figura 2. Relación entre las tecnologías y la pedagogía



MODELOS PEDAGÓGICOS EN MOODLE



Social Constructivista

-Aprender Haciendo

-Interacción

-Colaboración

**(comunidad, conocimiento
socialmente compartido y
construido)**



Conductista

- Secuencial
- Objetivos que guían la formación
- Resultados
- Estímulo – Respuesta-Retroalimentación



Por Descubrimiento

- Planteamiento de preguntas
- Proceso
- Fases (identificación del problema, formulación de hipótesis, recolección de datos, análisis de resultados, conclusiones)
- El aprendizaje se va descubriendo por el estudiante





Aprendizaje Activo

- Realización de actividades- eje central
- Contenido y actividades simultáneas
- Permanente participación de los estudiantes
- Información a la mano



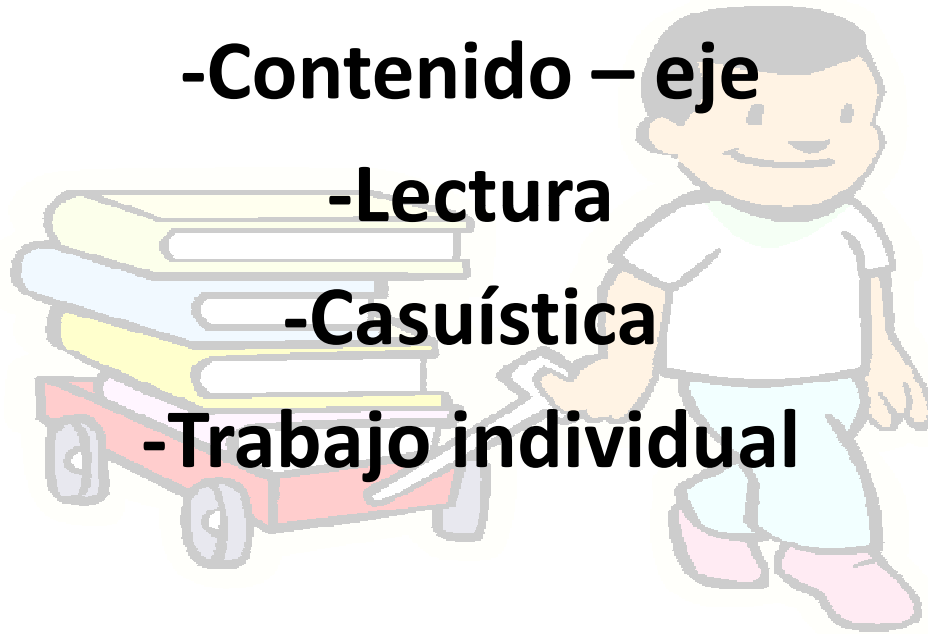
Aprendizaje para la Comprensión

-Contenido – eje

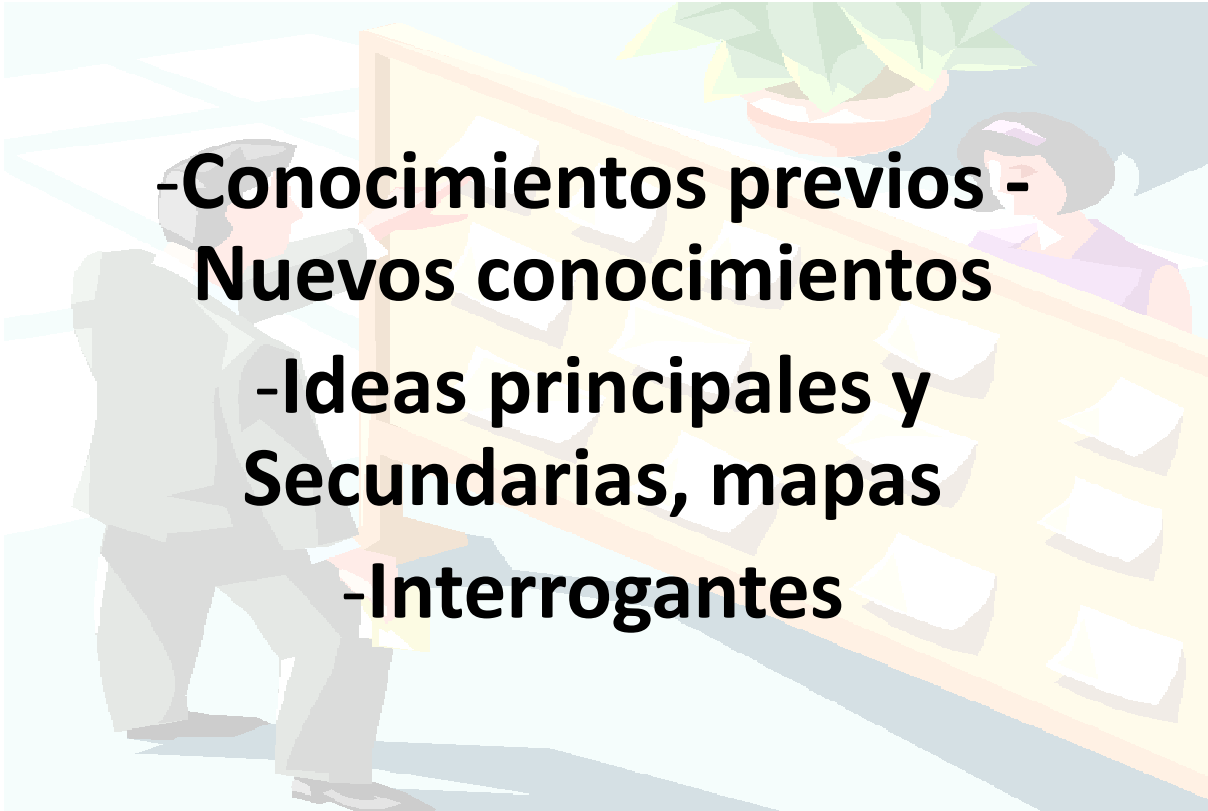
-Lectura

-Casuística

-Trabajo individual

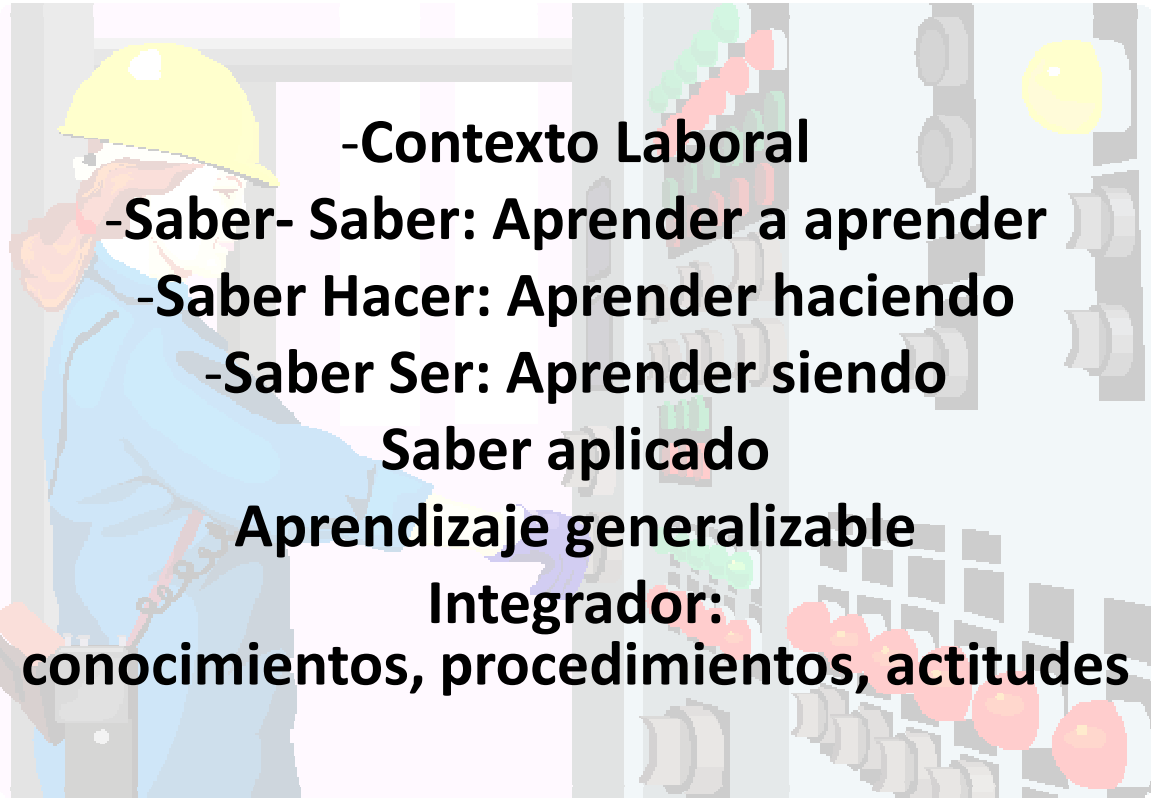


Aprendizaje Significativo

- 
- Conocimientos previos -
Nuevos conocimientos
 - Ideas principales y
Secundarias, mapas
 - Interrogantes



Por Competencias



-Contexto Laboral

-Saber- Saber: Aprender a aprender

-Saber Hacer: Aprender haciendo

-Saber Ser: Aprender siendo

Saber aplicado

Aprendizaje generalizable

Integrador:

conocimientos, procedimientos, actitudes



moodle
2010



¡GRACIAS!





Bety Díaz
betydiazunisalle@hotmail.com
Gopher Group

